

## فرم طرح درس روزانه - دانشکده پزشکی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

جلسه شماره:	عنوان درس: سگته مغزی جلسه ۱	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم:	موضوع درس: سگته مغزی همورازیک، خونریزی ساب آراکنوئید
اهداف کلی: شناخت پاتوفیزیولوژی، علایم بالینی و درمان انواع بیماریهای عروقی سیستم عصبی					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
شیهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			روش ها - رسانه - وسیله	زمان
تعریف سگته مغزی و انواع مختلف آن	علایم بالینی سگته مغزی را بشناسد و انواع مختلف سگته مغزی را بیان کند			روش ها - رسانه - وسیله	زمان
اپیدمیولوژی و عوامل خطر سگته مغزی	عوامل خطر انواع مختلف سگته مغزی را بیان کند قادر به ارائه راهکارهایی برای پیشگیری اولیه از سگته مغزی باشد			روش ها - رسانه - وسیله	زمان
پاتوفیزیولوژی، علل و علایم بالینی و رادیولوژیک خونریزی های داخل مغزی	پاتوفیزیولوژی خونریزی داخل مغزی را بیان کند تشخیص های افتراقی اتیولوژیک خونریزی های داخل مغزی را بیان کند علایم مطرح کننده خونریزی داخل مغزی را ذکر کند قادر به تشخیص خونریزی داخل مغزی در سی تی اسکن باشد	شناختی	ادراک کاربرد	سخنرانی / پرسش و پاسخ / آموزش در بالین	سخنرانی / پرسش و پاسخ / باورپوینت
اصول مدیریت بیمار مبتلا به خونریزی مغزی را بشناسد	اصول مدیریت بیمار مبتلا به خونریزی مغزی را بشناسد درمان های دارویی را بیان کند اندیکاسیئن های مداخله جراحی را بیان کند			روش ها - رسانه - وسیله	زمان
برخورد با بیمار مبتلا به خونریزی مغزی	علایم بالینی خونریزی ساب آراکنوئید را شرح دهد تشخیص های افتراقی سردرد شدید و ناگهانی را			روش ها - رسانه - وسیله	زمان
امتحان کتبی / امتحان OSCE	۹۰ دقیقه			روش ها - رسانه - وسیله	زمان

<p>پاتوفیزیولوژی و علایم بالینی خونریزی ساب آراکنوئید</p> <p>برخورد با بیمار مبتلا به خونریزی ساب آراکنوئید</p>	<p>بیان کند</p> <p>خونریزی ساب آراکنوئید را در سی تی اسکن تشخیصی دهد</p> <p>عوارض احتمالی و روش درمان آنها را بشناسد</p>	<p>تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳</p>	<p>عرصه آموزش: بخش نورولوژی</p>	<p>مدت جلسه: ۹۰</p>
<p>منابع: درسنامه بیماریهای مغز و اعصاب</p>		<p>تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳</p>	<p>عرصه آموزش: بخش نورولوژی</p>	<p>مدت جلسه: ۹۰</p>

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»